Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente



**Allegato A**

Al Dirigente Scolastico

Istituto “ T. Catullo”

Belluno

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*”

“*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti*

*e contrasto alla dispersione scolastica*” (DM 19/2024)

Finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51491

CUP: F34D21001140006

Titolo progetto: “#restiamo a scuola 2”

**DOMANDA DI RECLUTAMENTO ESPERTI IN DIDATTICA INTERNI/ESTERNI**

**per la tipologia di attività**

**“Percorsi di mentoring e orientamento” e “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_

Tel. cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cod. Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cittadinanza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la/e seguente/i figura/e di esperto:

* Esperto con specifiche competenze didattiche in Inglese, Spagnolo, Tedesco per attività di mentoring per l’acquisizione del metodo di studio e il sostegno delle competenze disciplinari degli alunni con particolari fragilità in queste materie di studio

MATERIA/E (specificare le discipline di studio per cui ci si candida):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Esperto con specifiche competenze didattiche in Inglese, Spagnolo, Tedesco per attività di potenziamento delle competenze di base di alunni con particolari fragilità in queste materie di studio

MATERIA/E (specificare le discipline di studio per cui ci si candida):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei **requisiti di ammissione** previsti, ossia:

* di essere in possesso del diploma di laurea □ vecchio ordinamento di □ I livello □ II livello in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conseguito presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* di avere comprovata formazione e/o esperienza negli ambiti oggetto di selezione.

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre

* di aver preso visione dell’avviso di reclutamento e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.
* Di esprimere il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali al sensi del D. lvo 196/2003 e RUE 679/2016. A tal fine autocertifica i punteggi riportati nella tabella di valutazione.
* Dichiara sotto la personale responsabilità, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali stabilite dalla legge per il caso di false attestazioni, di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, così come stabilito dall’art. 26 della Legge 15/1968, richiamato dall’art. 6, comma 2, del D.P.R. n. 403/1998 e dall’art. 46 del D.P.R. 445/2;
* che le dichiarazioni rese nella successiva tabella di valutazione dei titoli sono veritiere e documentabili
* che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

**TABELLA VALUTAZIONE**

| TITOLI VALUTABILI | TABELLA DI VALUTAZIONE | | PUNTI |
| --- | --- | --- | --- |
| Ulteriore Laurea Vecchio Ordinamento, specialistica o magistrale | Laurea triennale pt. 3; Laurea V.O., specialistica o magistrale pt. 6 | Max 6 pt. |  |
| Master di I livello *o corso di alta formazione*, coerente con il ruolo richiesto | pt. 2 per titolo max 5 titoli | Max 10 pt. |  |
| Master di II livello/diploma specializzazione biennale/diploma specializzazione attività di sostegno/ dottorato, coerente con il ruolo richiesto | pt. 4 per titolo max 3 titoli | Max 12 pt. |  |
| Master di II livello/diploma specializzazione biennale/dottorato, altra tematica | pt. 2 per titolo max 3 titoli | Max 6 pt. |  |
| Incontri di formazione e aggiornamento coerenti con il ruolo richiesto | pt.1 per attestato max 10 attestati | Max. 10 pt. |  |
| Anzianità di docenza | Per ogni anno pt. 0,50 max 20 anni | Max 10 pt. |  |
| Incarichi della stessa natura in progetti organizzati da Università, USR, Istituzioni scolastiche, CTS, centri di ricerca e enti di formazione accreditati dal MIM, dalle Regioni, dai Comuni**.** | pt. 2 per incarico max 5 incarichi | Max 10 pt. |  |
| Incarichi in progetti proposti dall’Istituto Catullo afferenti la didattica, lo sviluppo delle competenze di base e del metodo di studio | pt. 2 per incarico max 3 incarichi | Max 6 pt. |  |
| **TOTALE** | | **max. 70 punti** |  |

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Il/La sottoscritto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_